ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «1» сентября 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «1» сентября 2026г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Чудеса из шерсти»

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 9-16 лет

Разработчик: Вахрушева Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Одним из условий успешности формирования творческой личности является приобщение детей к декоративно прикладной деятельности. Создавая самостоятельно или с помощью взрослых предметы или аксессуары, ребенок усваивает элементарные навыки работы с различными текстильными материалами и инструментами, воспитывает у себя качество характера, необходимые для трудовой деятельности. Однако самое важное это то, что в процессе изготовления работы, ребенок приобщается к творчеству, открывает в себе скрытый потенциал, образного восприятия мира, у него пробуждаются и развиваются интеллектуальные способности и художественный вкус.

Красивые, уникальные вещи, постоянно воздействуют на человека – создают настроение, формируют его отношение к окружающему миру, а также многие люди мечтают отойти от привычного стандарта, диктуемого промышленным дизайном.

Работа становится интересной, если учащиеся имеют возможность поработать в различных нетрадиционных техниках. Выполняя изделие, учащиеся овладевают техникой, получают знания композиции, орнамента, цветоведения, узнают основы дизайна и художественного оформления.

Именно поэтому была разработана программа дополнительного образования детей «Чудеса из шерсти», которая позволяет индивидуализировать работы. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеразвивающей программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения «Чудеса из шерсти», отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках.

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из шерсти» имеет *художественную направленность*, так как позволяет привить детям знания, умения и навыки по созданию своими руками картин из шерсти.

Адресат программы: программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте 9 - 16 лет, проявляющим интерес к рукоделию. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется.

Актуальность программы: исследования отечественных и зарубежных психологов и педагогов отмечают, что развитие способностей детей находится в зависимости от расширения их практического опыта и участия в различных видах художественной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

деятельности.

Занятия в объединении направлены не только на изготовление полезных предметов, но и на воспитание у детей чувства прекрасного, формирование потребности в изображении предметов и явлений окружающей действительности, а также на формирование умений работать с инструментами и техническим оборудованием.

Владея секретами рукоделия можно создавать совершенно потрясающие вещи: одежду, аксессуары, поделки для украшения дома, игрушки и многое другое. Один из видов рукоделия – валяние шерсти.

В процессе работы по программе дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др. Первоначально специальных требований к осваивающим данную программу учащимся не предъявляется, она является общедоступной.

Уровень освоения программы: ДОП «Чудеса из шерсти» общекультурный.

Объем и срок освоения программы: программа «Чудеса из шерсти» рассчитана на 1 год обучения, всего 144 часа за год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель: развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения технологий создания изделий из шерсти.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение учащихся основным технологическим приемам изготовления
- изделий из шерсти;
- Обучение технологическим приемам работы с инструментами и материалами;
- Знакомство с основными способами декорирования и технологиями выполнения художественных изделий.

Развивающие:

- развитие психических процессов: внимания, зрительной памяти;
- развитие мышления, воображения, мелкой моторики, творческих способностей;
- развитие творческой активности учащихся;
- формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать трудолюбие, ответственность, целеустремленность, аккуратность, усидчивость;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формировать экологическое мышление;
- формирование положительного отношения к рукоделию.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание и принятие жизненных ценностей, позволяющих ориентироваться в нравственных нормах и правилах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- толерантное отношение к людям иной национальности;
- знает памятные даты, участвует в мероприятиях (2–3 в год), выполняет творческие работы, проявляет уважение к ветеранам.
- осознание важности соблюдения правовых норм, принятых в обществе;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- навыки взаимо и самооценки, навыки рефлексии;
- готовность и способность к самообразованию и личностному самоопределению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного обучения;
- развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- сформированность представлений о мире профессий;
- формирование целостного представления о культуре труда;

Метапредметные результаты освоения учебного курса связаны с освоением универсальных учебных действий.

Регулятивные*:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- способность к целеполаганию, включающего способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, включающими умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способность к выстраиванию своей собственной траектории развития.

Познавательные:

- умение сравнивать, анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и обоснованные выводы в ходе выбора изделия, схемы его сборки и оформления;
- умение создавать, применять и преобразовывать типовые выкройки и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать выкройки, инструкции и работать по ним;
- умение составлять свои эскизы и строить выкройки по собственному замыслу;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения относительно изделий;
- умение представлять результаты своей деятельности в виде творческой презентации;
- владение методами решения творческих задач, эстетического оформления создаваемых игрушек;
- **Коммуникативные:**
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности на занятиях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета общих интересов и мнений, при выполнении коллективных работ;
- умение учитывать намерения и способы коммуникации партнеров, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- умение устанавливать необходимые контакты с другими людьми;
- умение признавать свои ошибки, быть терпимым к точке зрения других;
- умение вести дискуссию, корректно высказывать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

Должен знать

- Правила техники безопасности;
- Основные материалы и инструменты;
- Технику владения необходимыми инструментами;
- Основы материаловедения;
- Основы цветоведения;
- Технологию изготовления картины из шерсти;
- Технологию изготовления изделий способом мокрого валяния;
- Технологию изготовления игрушек способом сухого валяния.

Должен уметь

- Выполнять требования техники безопасности;
- Правильно организовать рабочее место;
- Работать с основными используемыми инструментами;
- Подобрать материал для изготовления изделия;
- Экономно расходовать материал;
- Самостоятельно подобрать цветовую гамму;
- Выполнить работу первой сложности;
- Изготовить игрушечное изделие по изученной технологии.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Язык реализации: Занятия по программе «Чудеса из шерсти» ведутся на государственном языке РФ - русском языке.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях объединения «Чудеса из шерсти» в большей степени ориентированы на самостоятельную, практическую и умственную деятельность детей, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательную активность учащихся.

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие от 9 до 16 лет, в течении учебного года в объединение могут быть приняты учащиеся при наличии свободных мест.

Условия формирования групп: группы разновозрастные от 9 лет до 16 лет.

Количество учащихся в группе:

1год – не менее 15 человек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Формы организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: практическое занятие, творческая мастерская, праздник, зачет, соревнование, участие в выставке и т. д.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, презентация проекта, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков, работа с проектом).

Материально-техническое оснащение:

Для освоения данной программы учащемуся необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- кабинет, оборудованный столами и стульями;
- шерсть (лента гребённая);
- нитки;
- деревянные рамки;
- поролоновые губки;
- иглы для валяния -15 шт.;
- кисти №1,3,8,10 – 15 шт.;
- ножницы-15 шт.;
- карандаши (простые и цветные) – 15 шт.;
- клей – карандаш- 15 шт.;

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**РАЗДЕЛ 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**	2	1	1	опрос
2	**РАЗДЕЛ 2 «Шерстяная акварель»**				
2.1	Изготовление панно «Цветы»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.2	Изготовление панно «Море»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.3	Изготовление панно «Ёжик»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.4	Изготовление панно «Маки»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

2.5	Изготовление панно «Собака»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.6	Изготовление панно «Березовая роща»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.7	Изготовление панно «Осень»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
2.8	Изготовление панно «Зимняя ночь»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3	**РАЗДЕЛ 3 «Шерстяная игрушка»**				
3.1	Изготовление изделия «Бусы»	6	2	4	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.2	Изготовление изделия «Заяц»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.3	Изготовление изделия «Жираф»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.4	Изготовление изделия «Котенок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.5	Изготовление изделия «Щенок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.6	Изготовление изделия «Кит»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.7	Изготовление изделия «Цыпленок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.8	Изготовление изделия «Медвежонок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.9	Изготовление изделия «Лягушка»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.10	Изготовление изделия «Петушок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.11	Изготовление изделия «Черепаха»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

3.12	Изготовление изделия «Львёнок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.13	Изготовление изделия «Пятачок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.14	Изготовление изделия «Осьминог»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
3.15	Изготовление изделия «Медуза»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4	**РАЗДЕЛ 4 «Мокрое валяние»**				
4.1	Изготовление изделия «Колокольчик»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.2	Изготовление изделия «Валенок»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.3	Изготовление изделия «Руковичка»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.4	Изготовление изделия «Бусы»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.5	Изготовление изделия «Чехол»	4	1	3	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.6	Изготовление панно «Полевые цветы»	6	2	4	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.7	Изготовление панно «Весна»	6	2	4	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.8	Изготовление панно «Морской пейзаж»	6	2	4	опрос, практическая работа, наблюдение.
4.9	Изготовление панно «Одуванчики»	6	2	4	опрос, практическая работа, наблюдение.
5	**РАЗДЕЛ 5 Контрольное занятие**	2	0	2	тест. защита проекта
6	**РАЗДЕЛ 6 Итоговое занятие**	2	0	2	выставка
	Итого	144	38	106	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ЧУДЕСА ИЗ ШЕРСТИ»
на 2026/2027учебный год

Год обучения	**Дата начала занятий**	**Дата окончания занятий**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных дней**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	02.09.26	26.05.27	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24